


A white rectangular sticky note is affixed to a light-colored wooden surface. The note has a small piece of clear adhesive tape at the top center. The text on the note is written in a blue, sans-serif font. The bottom-left corner of the note is folded over.

Participants au
GT adaptation






Raphaëlle Créatin-Pirolli



 Laboratoire Cren
 raphaelle.pirolli@univ-lemans.fr
 Site web : <http://cren.univ-nantes.fr/author/rpirolli/>

 Thèmes EIAH : analyse des besoins et des usages
Autres domaines : médiation des savoirs, conception continue d'outils
numériques
 Publications : EIAH [20%] , Infocom

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : novice
 Intérêts : reprendre thématiques du document de lancement
 EIAHs privilégiés : environnements hybrides
 Projets : PASTEL, Ecri+
 Publi référence : aucune pour le moment


Ibtissem DAOUDI



 Laboratoire LIS - Equipe "DIMAG" - Aix Marseille Université

 Miel: ibtissem.daoudi@lis-lab.fr

 Site web : <https://college-doctoral.univ-amu.fr/fr/inscrit/10339>


 Thèmes EIAH : jeux sérieux, évaluation des apprenants, adaptation du jeu en fonction du profil émotionnel de joueur

 Autres domaines : informatique affective, analyse des émotions

 Publications : EIAH [100%] / autres [0%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : débutant

 Intérêts : adaptation du jeu au profil du joueur, ajustement du niveau de difficulté du jeu selon le profil émotionnel du joueur.

 EIAHs privilégiés : jeux sérieux (pour la gestion de crise)

 Projets : /

 Publi référence : /

Tarek DJOUAD




 Laboratoire d'informatique ICOSI-Université de Khenchela Algérie

 Mél: tarek.djouad@gmail.com

 Site web : <https://sites.google.com/view/tdjouad/>

 Thèmes EIAH : Traces modélisées, calcul des indicateurs, collecte des données, analyse de l'apprentissage

 Autres domaines : Web sémantique, travail collaboratif

 Publications : EIAH [60%] / autres [40%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : débutant /

 Intérêts : Collecte des données, transformation des m-traces




 EIAHs privilégiés : EIAH mobile, EIAH collaboratif


 Projets : /

 Publi référence : /

Sébastien GEORGE



 Laboratoire LIUM - Equipe "Ingénierie des EIAH"
 sebastien.george@univ-lemans.fr
 Site web : <http://perso.univ-lemans.fr/~sgeorge/>

 Thèmes EIAH : *Serious Games, outils auteur, CSCL, interactions avancées pour l'éducation (Réalité Virtuelle, Réalité Augmentée)*

 Autres domaines : IHM

 Publications : EIAH [90%] / autres [10%]


En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : *intermédiaire*

 Intérêts : *adaptation d'activités, génération d'activités, modélisation des règles et profils*

 EIAHs privilégiés : *jeux sérieux, applications ludifiées*


 Projets : *ANR ReVeRIES*

 Publi référence : Lavoué E., Monterrat B., Desmarais M., George S. Adaptive Gamification for Learning Environments. IEEE Transactions on Learning Technologies, 2018, pp.1 - 12. <DOI 10.1109/TLT.2018.2823710>.

Nathalie Guin





 Laboratoire LIRIS, équipe TWEAK
 Mél: nathalie.guin@liris.cnrs.fr
 Site web : <https://perso.liris.cnrs.fr/nathalie.guin/>

 Thèmes EIAH : Adaptive Learning, Learning Analytics, approche par compétences, outils auteurs

 Autres domaines : Ingénierie des Connaissances




 Publications : EIAH [80%] / Ingénierie des Connaissances [20%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : expert
 Intérêts : génération semi-automatique d'exercices, personnalisation des EIAH et des activités, profils d'apprenants
 EIAHs privilégiés : AMBRE, ASKER
 Projets : ANR COMPER, ANR HUBBLE, Projet ASKER, KTBS4LA
 Publi référence : <https://liris.cnrs.fr/page-membre/nathalie-guin>

Dominique GROUX-Leclet








-  Laboratoire MIS - UPJV / Equipe : Perception, Robotique
-  Mél: dominique.groux@u-picardie.fr
-  Site web : <https://home.mis.u-picardie.fr/~leclet/wordpress/>

 Thèmes EIAH : Environnement virtuel, Adaptation, Navigation 3D, Environnements communautaire

 Autres domaines : en INFO


 Publications : EIAH [25%] / IA [50%]/EV [50%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

-  Expertise : expert
-  Intérêts : génération dynamique de parcours de navigation adaptatif dans des EV
-  EIAHs privilégiés : Environnements virtuels
-  Projets : Regional OPUS, ETHICA, ASSIDUITAS
-  Publi référence : page publication de home.

Pierre-Yves Gicquel



 Laboratoire LIUM - Equipe "Ingénierie des EIAH"

 pierre-yves.gicquel@univ-lemans.fr

 Site web : un jour j'espère

 Thèmes EIAH : Ingénierie des EIAH, conception d'outils-auteurs, conception de jeux sérieux,

 Autres domaines : Web sémantique

 Publications : EIAH [90%] / autres [10%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : intermédiaire

 Intérêts : génération d'activités adaptées, adaptation au profil de joueur, scénarisation dynamique

 EIAHs privilégiés : jeux sérieux mobiles, EIAH mobile collaboratifs

 Projets : CALM, REVERIES

 Publi référence : ECTEL'18

Maria Impedovo



ADEF- Artefact de formation



Mél: maria-antoinetta.IMPEDOVO@univ-amu.fr



Site web :

<https://scholar.google.com/citations?user=xmK2llgAAAAJ&hl=fr>



Thèmes EIAH : Environnements virtuels pour l'apprentissage humain



Autres domaines : en Psycho

Publications : EIAH [50%/ autres [50%]

En relation avec le GT Adaptation / génération



Expertise : debutant



Intérêts : learning design; online interaction



EIAHs privilégiés : Environnements virtuels



Projets : "BLTeae"



Publi référence : Impedovo, M. A., Ligorio, M. B., Law, E.H.F. (2012). A method for the Analysis of Inter-action in an Online Learning Community. *Qwerty*, 2(1), 39-59. ISSN 2240-2950.


Pierre Laforcade



 Laboratoire LIUM - Equipe "Ingénierie des EIAH"

 pierre.laforcade@univ-lemans.fr

 Site web : <http://perso.univ-lemans.fr/~plafor/>

 Thèmes EIAH : Langages de scénarisation pédagogique, conception d'outils-auteurs, conception de jeux sérieux, ludification d'activités

 Autres domaines : Ingénierie Dirigée par les Modèles

 Publications : EIAH [90%] / autres [10%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : intermédiaire

 Intérêts : génération d'activités adaptées, adaptation au profil de joueur




 EIAHs privilégiés : jeux sérieux, applications ludifiées

 Projets : Escape IT!, REVERIES

 Publi référence : ECTEL'18

Youness Laghouaouta








 Laboratoire LIUM- Equipe IEIAH
 youness.laghouaouta@univ-lemans.fr
 Site web :

 Thèmes IEIAH : Conception de jeux sérieux

 Autres domaines : Ingénierie Dirigée par les Modèles

 Publications : IEIAH [20%] / IDM [80%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : débutant
 Intérêts : génération adaptative des activités
 IEIAHs privilégiés : jeux sérieux
 Projets : Escape IT!
 Publi référence : ECTEL'18

Marie Lefevre



- Laboratoire LIRIS / Equipe : TWEAK - UCBL
- Mél: marie.lefevre@liris.cnrs.fr
- Site web : <https://perso.liris.cnrs.fr/marie.lefevre/>

Thèmes EIAH : Adaptive Learning, Learning Analytics

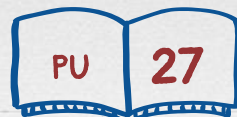
Autres domaines : en INFO

Publications : EIAH [80%] / IA [20%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

- Expertise : expert
- Intérêts : génération d'activité, profil d'apprenant, personnalisation des EIAH
- EIAHs privilégiés : tous ;-)
- Projets : ANR Hubble, ANR Comper, Projet ASKER
- Publi référence : <https://liris.cnrs.fr/page-membre/marie-lefevre>

Dominique Lenne



 CNRS, Heudiasyc UMR7253 - Connaissances, Incertitudes, Données

 Mél : dominique.lenne@hds.utc.fr

 Site web : <http://www.hds.utc.fr/~dlenne>

 Thèmes EIAH : Environnements virtuels pour l'apprentissage humain
Interactions contextuelles

 Autres domaines : Ingénierie des connaissances, IA

 Publications : EIAH [30%] / IA [70%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : expert

 Intérêts : génération dynamique de situations critiques, systèmes de recommandation

 EIAHs privilégiés : Environnements virtuels, Apprentissage en mobilité

 Projets : ANR MacCoy Critical, projet régional CIME

 Publi référence : Benabbou, A., Lourdeaux, D., et Lenne, D. Generation of Obligation and Prohibition Dilemmas Using Knowledge Models. In 29th International Conference on Tools with Artificial Intelligence. Boston, United States, 2017.

Domitile Lourdeaux



 CNRS, Heudiasyc UMR7253 - Connaissances, Incertitudes, Données

 Mél : domitile.lourdeaux@hds.utc.fr

 Site web : <http://www.hds.utc.fr/~dlourdea>

 Thèmes EIAH : Environnements virtuels pour l'apprentissage humain

 Autres domaines : en INFO

 Publications : EIAH [30%] / IA [50%] / SMA [20%]


En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : expert

 Intérêts : génération dynamique de situations critiques adaptées au profil apprenant

 EIAHs privilégiés : Environnements virtuels


 Projets : ANR VICTEAMS, ANR MacCoy Critical, ANR NIKITA, ANR V3S

 Publi référence : Carpentier, K., & Lourdeaux, D. (2013, February). Generation of learning situations according to the learner's profile within a virtual environment. In *International Conference on Agents and Artificial Intelligence* (pp. 245-260). Springer, Berlin, Heidelberg.

Iza Marfisi



-  Laboratoire LIUM - Equipe "Ingénierie des EIAH"
-  iza.marfisi@univ-lemans.fr
-  Site web : <http://www-lium.univ-lemans.fr/~marfisi/>

 Thèmes EIAH : **serious Games, mobile games, outils-auteurs, IHM pour l'apprentissage**

 Autres domaines : **communication/dessin ?**

 Publications : **EIAH [90%] / autres [10%]**

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : **novice**

 Intérêts : **génération d'activités adaptées, adaptation au profil de joueur**

 EIAHs privilégiés : **sérious games, mobile games**

 Projets : **REVERIES, TurtleTable, TGris**

 Publi référence :

Claudine Piau-Toffolon



 Laboratoire LIUM - Equipe "Ingénierie des EIAH"
 claudine.piau-toffolon@univ-lemans.fr
 Site web : <https://lium.univ-lemans.fr/team/claudine-piau-toffolon/>

 Thèmes EIAH : Ingénierie pédagogique et scénarisation des EIAH (Learning design), instrumentation de situations pédagogiques, conception

 d'outils-auteurs

 Autres domaines : Processus d'ingénierie logicielle

Publications : EIAH [90%] / autres [10%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : intermédiaire

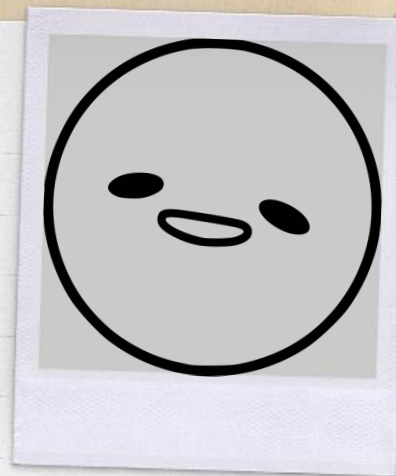
 Intérêts : Conception d'outils pour aider les enseignants à définir et adapter leurs SP selon la situation pédagogique

 EIAHs privilégiés : Jeux sérieux, Réalité virtuelle

 Projets : PASTEL, ECRI+

 Publi référence : ICL'18, ICCE'16

Fabrice Pirolli



- Laboratoire CREN- Equipe Cren-Lemans
- fabrice.pirolli@univ-lemans.fr
- Site web : <http://cren.univ-nantes.fr/author/fpirolli/>

Thèmes EIAH : Environnements Personnels d'Apprentissage, médiations documentaires

Autres domaines : pratiques informationnelles, usages des TIC



Publications : EIAH [10%] / autres [90%]

En relation avec le GT Adaptation / génération

- Expertise : novice
- Intérêts : adaptation des activités
- EIAHs privilégiés : MOOC, SPOC,...
- Projets : PASTEL, écrit+, Thélème
- Publi référence :

Fabrice Popineau



 LRI - Equipe MODHEL
 fabrice.popineau@lri.fr
 Site web : <http://fabrice.popineau.net>

 Thèmes EIAH : recommandation d'activités pédagogiques, parcours personnalisés

 Autres domaines : IA, Recommandation

 Publications : EIAH [70%] / autres [30%]


En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : expert

 Intérêts : Optimisation de l'apprentissage humain




 EIAHs privilégiés :

 Projets : "Parcours Connectés"

 Publi référence : [A review of recent advances in adaptive assessment](#)

Jean Pylouster








 Laboratoire CeRCA UMR 7295 (Psychologie cognitive)
 jean.pylouster@univ-poitiers.fr
 Site web : <http://cerca.labo.univ-poitiers.fr/non-classe/jean-pylouster/>

 Thèmes EIAH : gestion de la difficulté (théorie du flux), feedback
Autres domaines : concepteur et **développeur d'applications**

 Publications : aucune dans le domaine EIAH



En relation avec le GT Adaptation / génération

 Expertise : **novice**
 Intérêts : **reprendre thématiques du document de lancement**
 EIAHs privilégiés : **XXX**
 Projets : **ProVoc**
 Publi référence : **aucune pour le moment**

Marc Trestini



Laboratoire - LISEC



Mél : marc.trestini@espe.unistra.fr



Site web : <http://www.lisec-recherche.eu/membre/trestini-marc>

Thèmes EIAH : Ingénierie et analyse des EIAH - Appropriation des dispositifs sociotechniques



Autres domaines : OCW, MOOC, SPOC, ...



Publications : EIAH [100%] / autres [0%]

En relation avec le GT Adaptation / génération



Expertise : débutant



Intérêts : Ingénierie pédagogique, adaptation/génération



EIAHs privilégiés : EAD, MOOC



Projets : REDES (MODALITÉ E)



Publi référence : Voir Url ci-dessus du Lisec




Les projets


Projet COMPER

 Partenaires recherche : LIRIS, IRIT, Praxiling
autres : Educlever, groupe SESAMES

 Date début : 2018  Durée : 48 mois

 Site web : <http://comper.fr/>

 Objectifs : concevoir des modèles et des outils permettant de mettre en œuvre une approche par compétences pour accompagner l'apprentissage de manière personnalisée

 Disciplines impliquées : informatique, sciences de l'éducation, info-com, psychologie, ergonomie cognitive, sciences du langage

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Correspondance GT : totale

 Intérêts : modélisation des compétences, profils d'apprenants, recommandation et génération d'activités adaptées, auto-régulation

 EIAHs privilégiés : ASKER, Lab4CE, Educlever



Projet Escape it!

- 🧪 Partenaires recherche : LIUM
autres : association Cocci'Bleue
- 📅 Date début : 2017 ⌚ Durée : /
- 🌐 Site web : <https://projets-lium.univ-lemans.fr/escapeit/>

🎯 Objectifs : Développer un jeu sérieux pour l'apprentissage des performances visuelles d'enfants autistes

🍳 Disciplines impliquées : Info (EIAH) + info (IDM)

En relation avec le GT Adaptation / génération

- 🗺️ Correspondance GT : totale (sauf résultats en rapport avec l'IDM)
- 🚧 Intérêts : prise en compte bonnes pratiques pour un jeu sérieux adapté (dont utilité, utilisabilité), génération d'activités (scénario + scènes de jeu), adaptation au profil de joueur (progression compétences), implication experts dans conception générale et conception de la génération
- 🖥️ EIAHs privilégiés : jeux sérieux



Projet “Parcours Connectés”

 Partenaires recherche : DEC ENS, LIS Paris-Est Créteil, LP3C Rennes 2, LRI
autres : Didask, ESPE de Créteil, Académie de Créteil

 Date début : 2017  Durée : 3ans

 Site web : <https://syn-lab.fr/?projetclef=parcours-connectes>

 Objectifs :

 Disciplines impliquées : au sens CNU + précisions si nécessaire

En relation avec le GT Adaptation / génération

 Correspondance GT : très subjectif, juste indicateur de couverture des intérêts du GT

 Intérêts : en qqes mots, sur la base des mot-clés/thèmes listés sur la page de soumission du GT

 EIAHs privilégiés : Plateforme [Didask](#)



Projet REVERIES



Partenaires recherche : LIUM, LIRIS, EVS, LISTIC, IRHS
autres : clubs utilisateurs (Tela Botanica, Grand Parc Mirabel Jonage...)



Date début : 2016



Durée : 42 mois



Site web : <http://reveries-project.fr/>



Objectifs : Concevoir des applications mobiles pédagogiques et ludiques de reconnaissance d'espèces d'arbres et d'arbustes et développer les inventaires collaboratifs de plantes



Disciplines impliquées : Info (EIAH - reco d'image - fusion données) + géographe

En relation avec le GT Adaptation / génération



Correspondance GT : adaptation et génération d'activités



Intérêts : génération d'activités d'inventaire avec préoccupations d'apprentissage et ludique, adaptation aux profils (profil joueur, profil apprenant, profil inventaire)



EIAHs privilégiés : jeux sérieux, applications mobiles



Analyse

Analyse des participants : origine,
intérêts, etc.
(15/22)



Section CNU

27 (INFO)	19
71 (INFO-COM)	3
16 (PSYCHO)	0,5
70 (SC. EDUC.)	0,5



Statuts

Doctorant	2
Post-doctorant	2
MCF	9
MCF HDR	5
PR	4
Autres	2



Expertise adaptation/génération

Novice	9
Intermédiaire	4
Expert	6



Carte des participants

[Lien](#) vers la carte interactive

