

		Présentation 4 - OC&DR&MK&MS
<b>Contexte général des contributions</b>		
	Public apprenants	Etudiants du supérieur
	Discipline ou domaine didactique	Algo prog
	Connaissances ou compétences visées	Compétences en prog procédurale
	Type d'apprentissage	Formation initiale
	Approche pédagogique	Constructivisme
	Méthode pédagogique	
	Dispositif informatique	Exerciseur
<i>Contexte d'usage du dispositif</i>		
	institutionnel	Université
	spatial	présentiel et hors-présentiel
	temporel	N'importe quand
	matériel	Ordinateur + internet
<b>Objectif de l'adaptation (pour quoi)</b>		
	Intention de l'adaptation	pour la personnalisation de l'apprentissage
<b>Moment de l'adaptation (quand)</b>		
	Déclencheur	à l'initiative de l'apprenant
	Instant	pendant l'utilisation du dispositif
<b>Cible(s) de l'adaptation (quoi)</b>		
	Catégorie de l'adaptation 1	Contenu
	Élément adapté 1	[contenu] tâche/activité/exercice
	Catégorie de l'adaptation 2	Navigation
	Élément adapté 2	[contenu] recommandation de document
	Catégorie de l'adaptation 3	
	Élément adapté 3	
<b>Source(s) de l'adaptation (en fonction de quoi)</b>		
	Source 1 en relation avec l'apprenant	Niveau de maîtrise
	Source 2 en relation avec l'apprenant	Engagement (temps passé activités...)
	Source 3 en relation avec l'apprenant	
	Source 4 en relation avec l'apprenant	
	Source 1 en relation avec l'environnement	intention didactique de l'enseignant ?
	Source 2 en relation avec l'environnement	Exercices et parcours de tous les apprenants
<b>Éléments participants à la réalisation de l'adaptation (avec l'aide de quoi)</b>		
	Éléments de connaissances 1	ontologie des concepts du cours
	Éléments de connaissances 2	
	Éléments de connaissances 3	
	Éléments d'adaptation 1	
	Éléments d'adaptation 2	
<b>Focus sur l'adaptation (comment)</b>		
	Niveau d'automatisation de l'adaptation	peut faire l'objet d'une intervention de l'enseignant
	Moment du feedback du résultat à l'apprenant	
<i>Étapes du cycle de vie étudiées pour l'adaptation</i>		
	Étape 1	Analyse (sans pdv info)
	Étape 2	
	Étape 3	
	Approche générale de réalisation de l'adaptation	génération basée sur modification d'un existant
<b>Problèmes</b>		
	Problème 1	Comment identifier les règles d'adaptation (départ à froid) ?
	Problème 2	Comment s'assurer que l'exercice recommandé correspond au niveau de maîtrise des concepts ?
	Problème 3	Comment réaliser l'adaptation ?