

| Présentation 1 - CH&IG&CW&AB&LP | |
|---|--|
| Contexte général des contributions | |
| Public apprenants | Lycéens / étudiants sup. |
| Discipline ou domaine didactique | Sciences expérimentales |
| Connaissances ou compétences visées | Etre capable d'élaborer le protocole d'1 XP scientifique |
| Type d'apprentissage | Formation initiale |
| Approche pédagogique | Constructivisme + cognitivisme |
| Méthode pédagogique | Apprentissage par erreur / simulation |
| Dispositif informatique | Logiciel TitrAB d'entraînement de conception d'XP de titrage acido-basique |
| <i>Contexte d'usage du dispositif</i> | |
| institutionnel | Lycée / université |
| spatial | présentiel et hors-présentiel |
| temporel | Cours de chimie |
| matériel | Ordinateur + internet |
| Objectif de l'adaptation (pour quoi) | |
| Intention de l'adaptation | pour la personnalisation de l'apprentissage |
| Moment de l'adaptation (quand) | |
| Déclencheur | à l'initiative de l'apprenant |
| Instant | pendant l'utilisation du dispositif |
| Cible(s) de l'adaptation (quoi) | |
| Catégorie de l'adaptation 1 | Navigation |
| Élément adapté 1 | [navigation] parcours d'exercices pré-existants |
| Catégorie de l'adaptation 2 | Contrôle |
| Élément adapté 2 | [contrôles] message / rétro-action |
| Catégorie de l'adaptation 3 | |
| Élément adapté 3 | |
| Source(s) de l'adaptation (en fonction de quoi) | |
| Source 1 en relation avec l'apprenant | Liste des succès/erreurs (diag1) |
| Source 2 en relation avec l'apprenant | Maîtrise technique par tâches (diag 2) |
| Source 3 en relation avec l'apprenant | Stratégies (diag 3) |
| Source 4 en relation avec l'apprenant | Historique messages retroactions |
| Source 1 en relation avec l'environnement | |
| Source 2 en relation avec l'environnement | |
| Éléments participants à la réalisation de l'adaptation (avec l'aide de quoi) | |
| Éléments de connaissances 1 | 16 exercices |
| Éléments de connaissances 2 | modèle praxéologique de référence MPR |
| Éléments de connaissances 3 | banque de messages |
| Éléments d'adaptation 1 | |
| Éléments d'adaptation 2 | |
| Focus sur l'adaptation (comment) | |
| Niveau d'automatisation de l'adaptation | tout automatique |
| Moment du feedback du résultat à l'apprenant | dès que l'adaptation est réalisée |
| <i>Étapes du cycle de vie étudiées pour l'adaptation</i> | |
| Etape 1 | Analyse (sans pdv info) |
| Etape 2 | Conception informatique |
| Etape 3 | |
| Approche générale de réalisation de l'adaptation | sélection |
| Problèmes | |
| Problème 1 | Diagnostic 3 : mapping motifs comportementaux et stratégies |
| Problème 2 | Adaptation : établissement de règles de décision |
| Problème 3 | |